

## Leitbild

### Kind und Unterricht

#### **1. Wir erfassen und fördern das Kind in seiner Individualität und unterstützen es ganzheitlich in seiner Entwicklung**

das heisst, wir

- ◆ fördern die Freude des Kindes am Lernen
- ◆ streben eine hohe Selbstkompetenz an
- ◆ fördern die Stärken
- ◆ sind Vorbilder

#### **2. Wir bieten im Rahmen unserer Möglichkeiten ein Umfeld für eine optimale Integration unserer Kinder**

das heisst, wir

- ◆ streben optimale Klassengrössen und –zusammensetzungen an
- ◆ stellen eine den Bedürfnissen angepasste Infrastruktur zur Verfügung
- ◆ bieten vielfältige Fachdienste, Therapien und unterstützende Massnahmen an

#### **3. Wir wenden individualisierende, gemeinschaftsbildende und offene Unterrichtsformen an**

das heisst, wir

- ◆ organisieren gemeinschaftsbildende Anlässe
- ◆ führen Aktivitäten in altersdurchmischten Gruppen durch
- ◆ arbeiten an unseren Zielen prozess- und/oder produktorientiert
- ◆ wenden verschiedene Formen von Teamteaching an

## Organisation und Zusammenleben

### **4. Wir organisieren unsere Schule nach dem Wohl und den Bedürfnissen der Menschen unter Berücksichtigung der gesellschaftlichen Entwicklung**

das heisst, wir

- ◆ legen Wert auf gesunde, zufriedene und motivierte MitarbeiterInnen und Kinder
- ◆ bieten auch ausserhalb der Unterrichtszeiten Betreuung an
- ◆ organisieren ein breitgefächertes Freizeitangebot
- ◆ lassen Raum für Musse

### **5. Wir arbeiten mit den Kindern und den Eltern zusammen. Alle tragen ihren Teil der Verantwortung**

das heisst, wir

- ◆ führen jährlich mit jedem Kind eine Standortbestimmung durch
- ◆ stehen in regelmässigem Kontakt mit den Eltern
- ◆ halten den Klassenrat regelmässig ab
- ◆ sind offen für verschiedene Formen der Schüler- und Elternmitwirkung

### **6. Wir kommunizieren mit gegenseitiger Wertschätzung und tragen Konflikte aus**

das heisst, wir

- ◆ begegnen unseren Gesprächspartnern respektvoll
- ◆ sprechen Konflikte konkret an und schaffen Gefässe für deren Lösung
- ◆ institutionalisieren den Dialog bei allen Stufenwechseln
- ◆ halten uns an festgelegte Kommunikationswege

### **7. Wir pflegen einen kooperativen Führungsstil**

das heisst, wir

- ◆ legen die Aufgabenverteilung und Kompetenzen in allen Bereichen fest
- ◆ schaffen grösstmögliche Transparenz in unserer Struktur
- ◆ definieren und gewährleisten die Mitsprache im Entscheidungsfindungsprozess

## Mittel und Instrumente

### **8. Wir stellen eine gute Qualität an unserer Schule sicher**

das heisst,

- ◆ wir evaluieren regelmässig die Umsetzung unserer Ziele
- ◆ wir hospitieren und unterstützen uns gegenseitig
- ◆ wir schaffen Gefässe für regelmässige Weiterbildung
- ◆ alle MitarbeiterInnen werden individuell beurteilt

### **9. Wir nutzen die personellen, ökologischen und finanziellen Ressourcen optimal**

das heisst, wir

- ◆ nutzen besondere Fähigkeiten und Begabungen
- ◆ verhalten uns ökologisch
- ◆ setzen unsere finanziellen Mittel sinnvoll ein

### **10. Wir informieren sachlich, aktuell und zielgerichtet**

das heisst, wir

- ◆ treten in formalen Belangen einheitlich gegen innen und aussen auf\*
- ◆ treten als Schule regelmässig öffentlich in Erscheinung\*
- ◆ geben Informationen sofort weiter
- ◆ holen uns unsere Informationen an jedem Arbeitstag

*\* wird evtl. nach der Erstellung des Infokonzeptes noch angepasst*

Leitbild abgenommen an der Gesamtschulpflegesitzung vom 18. Mai 2010.